

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»



Утверждаю
заведующий МОУ детским садом № 280
детский сад № 280
С.В. Пенская

ПЛАН РАБОТЫ

по психолого – педагогическому просвещению
родителей (законных представителей) воспитанников
«Мир начинается с семьи»

Ответственные:
старший воспитатель Герасимова Е.А.
учитель – логопед Растяпина Т.В.
педагог – психолог Перфильева Н.Б.

Волгоград 2017 – 2018 учебный год

План работы по психолого – педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников

«Мир начинается с семьи»

*(на основе программы «Мир начинается с семьи» П.П. Кучегашевой
с учетом особенностей уровня дошкольного образования и специфики
дошкольного детства)*

Основные цели: Содействие повышению родительской культуры с участием ДОО и создание условий для просвещения родителей по психолого – педагогическим вопросам семейного воспитания.

Задачи:

- Актуализация потребности родителей (законных представителей) дошкольников в получении психолого – педагогических знаний, по выстраиванию детско – родительских отношений;
- Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию со специалистами ДОО;
- Информирование родителей (законных представителей) о возрастных и индивидуально – психологических особенностях детей раннего и дошкольного возраста;
- Проведение психологических тренингов, практикумов по формированию адекватной родительской позиции, нормализации детско – родительских отношений (взаимоотношения и взаимодействие в семье).

Форма работы: очно – заочная (с использованием интернет технологий электронных библиотек).

Участники: родители и законные представители дошкольников.

Методическое обеспечение:

Материально – технический ресурс:

- Просторное помещение в соответствии с СанПиН (музыкальный зал дошкольного учреждения);
- План по психолого – педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников «Мир начинается с семьи»;
- Компьютер и принтер для распечатки методических материалов;
- Информационные плакаты, электронные презентации, видеоматериалы;
- Канцелярские принадлежности;
- Материалы для тренингов.

Кадровый ресурс:

К работе привлекаются сотрудники дошкольной образовательной организации, имеющие квалификацию: педагог – психолог, учитель – логопед, старший воспитатель.

Рабочая группа: педагог – психолог, учитель – логопед, старший воспитатель.

Информационно – методический ресурс:

- Библиотека ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- Методические рекомендации ресурсного центра психолого – педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- Специализированные ресурсы интернета.

Взаимодействие с социальными институтами:

- ГАУ ДПО «ВГАПО» ресурсный центр научно – методического сопровождения педагогов, работающих с детьми из социально неблагоприятных семей ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- Единственный консультационный центр Волгоградской области при ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- Кафедра дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «ВГАПО».

Источники финансирования:

Стимулирующие выплаты администрации образовательной организации.

Ожидаемые результаты:**Для детей:**

- Актуализация жизненного ресурса семьи;
- Гармонизация детско – родительских отношений.

Для родителей:

- Возможность оказать помощь ребенку в трудных жизненных ситуациях;
- Выбор стратегии воспитания;
- Осознание ответственного родительства;
- Приобретение родительских компетенций;
- Психолого – педагогическое просвещение через систему психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей), созданную в ДОО.

Для педагогов:

- Создание в ДОО целостной системы работы, направленной на формирование необходимых родительских компетенций;
- Повышение эффективности, доступности и качества психолого – педагогической работы в просвещении родителей;
- Внедрение в работу по просвещению родителей современных технологий;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, вовлечение их образовательный процесс ДОО.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов	Формы работы и контроля
1.	Модуль 1. «Возрастные и психологические особенности развития ребенка»	18 часов	Анкетирование, тестирование, мини-лекции, круглый стол, тренинг, практическое занятие
2.	Модуль 2. «Родители как субъекты образовательного процесса»	12 часов	Анкетирование, тестирование, мини-лекции, видео презентации, мастер-класс, практикум, тематическая выставка, тренинг
3.	Модуль 3. «Особенности адаптации ребенка к школе»	6 часов	Анкетирование, тестирование, мини-лекция, практикум

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Цель, задачи	Формы организации	Ответственный
Модуль 1 «Возрастные и психологические особенности развития ребенка», 18 часов				
1.1	Тема 1. «Психофизиологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста» (12 ауд. часов)	Цель: осознание родителями своих возможностей в создании благоприятных условий для развития ребенка раннего возраста и дошкольного возраста. Задачи: - знакомство родителей с психологическим содержанием возрастных кризисов 3 и 7 лет; - рекомендации по оказанию помощи детям в адаптационные, предкризисные и кризисные периоды; - фасилитация выбора родителями (законными представителями) способов поддержки ребенка в раннем и дошкольном возрасте.	Анкетирование «Что я знаю о психологии ребенка». Мини – лекция «Психологическое развитие ребенка от рождения до семи лет». Круглый стол «Вопрос – ответ»	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель – логопед Растяпина Т.В.; педагог – психолог Перфильева Н.Б.
1.2.	Тема 2. «Самооценка ребенка – школьника» (3 часа)	Цель: Создание условий для осознания родителями (законными представителями) важности роли семьи в формировании самооценки ребенка- дошкольника. Задачи: - осознании влияния поведения родителей на формирование самооценки ребенка – дошкольника; - знакомство родителей с приемами формирования положительной адекватной самооценки.	Мини – лекция «Правило трех П: понять, принять, помочь». Видео презентация «Три качества родительских установок». Тренинг «Родительские послания». Тестирование «Мой стиль общения с ребенком»	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель – логопед Растяпина Т.В.; педагог – психолог Перфильева Н.Б.

1.3	Тема 3. «Ребенок среди сверстников» (3 часа)	Цель: знакомство родителей (законных представителей) с элементами группового взаимодействия ребенка в коллективе. Задачи: - создание важности общения ребенка со сверстниками; - переживание экспрессивной коммуникации с группой; - обучение проявлению собственных эмоций.	Мини – лекция «Особенности общения с дошкольниками» (по Смирновой Е.О.) . Тренинг «Способы поддержки детской инициативы». Практическое задание: подготовка детских альбомов, портфолио, творческих работ для презентации в среде сверстников.	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель – логопед Растяпина Т.В.; педагог – психолог Перфильева Н.Б
-----	---	---	--	--

Модуль 2 «Родители как субъекты образовательного процесса», 12 часов

2.1	Тема 1. «Адаптация ребенка к дошкольной образовательной организации», (3 часа)	Цель: Повышение психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах особенностей адаптации ребенка к новым условиям и факторам, влияющих на успешную адаптацию. Задачи: - усилить особенности родителей (законных представителей) к пониманию ребенка в адаптационный период; - осознать свой стиль и вклад в руководство жизни ребенка в период посещения ДОО; - переориентировать негативную установку по отношению к процессу адаптации на позитивную	Видео презентация «Права ребенка и обязанности родителей в РФ». Анкетирование «Проблемы адаптации ребенка к образовательной организации». Практикум «Правила для грамотных родителей и тех, кто хочет ими стать» .	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель – логопед Растяпина Т.В.; педагог – психолог Перфильева Н.Б
2.2	Тема 2. «Навыки сотрудничества», (3 часа)	Цель: Создание условий формирования у родителей (законных представителей) позитивного отношения к помощи ребенку в различных видах деятельности. Задачи:	Мини – лекция «Значение совместной деятельности в развитии ребенка». Мастер – класс «Создание проблемных ситуаций для	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель – логопед Растяпина Т.В.; педагог – психолог

		- познакомить родителей со значимостью личного примера в воспитании ребенка; - развитие навыков совместной деятельности.	развития у дошкольников навыков сотрудничества).	Перфильева Н.Б
2.3	Тема 3. «Мир вокруг нас», (3 часа)	Цель: Работа с социальными навыками родителей, знакомство с коммуникативной составляющей современных образовательных программ. Задачи: - формирование навыков коммуникативной деятельности	Мини – лекция «Задачи ДОО по социально – коммуникативному развитию дошкольников». Тренинг «Вербальные и невербальные средства коммуникации». Практикум «Поговори со мною мама»	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель логопед Растяпина Т.В.; педагог психолог Перфильева Н.Б
2.4	Тема 4. «Семья как фактор воспитания ребенка», (3 часа)	Цель: Формирование коммуникативных действий в рамках семейного сотрудничества. Задачи: - развитие потенциала семейных коммуникаций по распределению обязанностей; - формирование ответственного Поведения.	Мини – лекция «Стиль семейного поведения, фактор становления и развития личности ребенка». Тематическая выставка семейных портфолио «Моя семья».	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель логопед Растяпина Т.В.; педагог психолог Перфильева Н.Б
Модуль 3 «Особенности адаптации ребенка к школе», 6 часов				
3.1	Тема 1. «Проблемы адаптации ребенка в системе новых требований и норм»	Цель: Создать условия для обсуждения проблемы готовности ребенка к обучению в школе. Задачи: - обсудить вопрос о психологической готовности ребенка к школе; - раскрыть роль семьи при «вхождении» ребенка в новую образовательную организацию;	Анкетирование «Что такое готовность к школе?». Мини – лекция «Готовность к школе в условиях успешной учебы». Практикум «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе».	Старший воспитатель Герасимова Е.А.; учитель – логопед Растяпина Т.В.; педагог – психолог Перфильева Н.Б

		- рассмотреть с родителями возможные пути преодоления затруднений, связанных с данной проблемой.		
--	--	--	--	--